

Projektarbeit: Interessen- und Fähigkeiten geleitet



Abb. aus simplify your life

Einführung der neuen Pullout-Schüler/Innen

Ein Projekt finden:

1. Lernjournal:

- a. Sinn und Zweck des Lernjournals vorstellen.
- b. Wie formuliere ich Ziele sinnvoll?
- c. Wie überprüfe ich Ziele? (Indikatoren formulieren)
- d. Was überlege ich, wenn ein Ziel nicht erreicht wurde?
- e. Was überlege ich, wenn die vorgenommenen Ziele erreicht wurden?
- f. Was habe ich heute gelernt? Wie habe ich das gelernt? (Metakognitive Überlegungen zum eigenen Lernen, Lernstrategien bewusst wahrnehmen, üben)

2. Brainstorming:

- a. **Schlüsselkompetenz Brainstorming** (einführen)
- b. Brainstorming: Themen, Ideen, Interessen, Fragestellungen aufschreiben

3. Gardner Intelligenzen:

- a) Symbole einführen
- b) Kinder suchen ihre Gardner-Präferenzen
- c) Welche Symbole passen zu meinen Interessen/Themen?
Die Kinder ordnen die Symbole ihren Themen oder Fragestellungen zu. Anschliessend kennzeichnet jedes Kind auf einem eigenem mit den Gardnersymbolen bedrucktem Blatt die bei den eigenen Themen am häufigsten vorkommenden Symbole farblich, um eine Kumulierung der Interessen/Fähigkeitsbereiche sichtbar zu machen.
- d) Vergleichen: zuvor bestimmte Gardner Präferenzen mit Themen (Symbole) vom Brainstorming vergleichen. Decken sich diese?
- e) Auf dem Brainstormingblatt wird farblich zusammengefasst, was gruppiert werden kann.
- f) Sind noch weitere Gardner Präferenzen übrig, für die das Kind kein Thema/Interessengebiet gefunden hat? Welche Themen/Interessen finde ich möglicherweise dazu?

4. IIM- Thema festlegen, Fragen generieren: (Schritt 1)

- a. **Entscheidung** für ein Thema: anhand verschiedener Abwägungen der Vor- und Nachteile und Realisationsüberlegungen.
- b. **Ideenpläne**: orange/gelb resp. Sprechblase: Was möchtest du gerne wissen, welche Fragen interessieren dich zu diesem Thema?
(Verschiedenste themenübergreifende Bereiche mit einbeziehen: Musik, Literatur, Medien, Kunstwerke, Wirtschaft, Berufe, Politik, Regierung, Gesetz, Technologie, Wissenschaft, Forschung Biologie, Zoologie, Mathematik, Physik, Sprache, Gesundheit, Medizin, Ökologie, Geografie, Geschichte, Probleme, Berühmte Leute, Länder...)
- c. Einschub **Schlüsselkompetenz Fragen stellen**: Es gibt verschiedene Arten von Fragen. / Wie stellen wir gute Fragen? AB; Verschiedene echte, interessante Fragen zum Thema generieren.
- d. **Schlüsselkompetenz Mind-Map**: Oberbegriffe suchen und die Fragen zu Gruppen bündeln. Mind-Map vom Thema und anhand der Fragen zeichnen / darstellen (Kärtchenmethode)

5. IIM-Festlegen der Schwerpunkte, der Prioritäten und Ziele. (Schritt 2)

- a) Welche Äste in welcher Reihenfolge bearbeitet werden, Hauptfragen eventuell als Thesen (Vermutungen) und /oder Forschungsfragen formulieren.
- b) Überlegen, welche **Informationsquellen** zur Erforschung des Themas relevant sind und zur Verfügung stehen. Welche Quellen möchte das Kind nutzen? → Allenfalls alternative Lösungen finden für nicht vorhandene aber benötigte Quellen, respektive benötigte Quellen beschaffen. Evtl. Text etwas vereinfacht formuliert zu Verfügung stellen.
- c) **Schlüsselkompetenz „Quellenangaben“**: Wie erstellt man eine sinnvolle Quellenangabe, damit man jederzeit darauf Bezug nehmen oder nochmals eine unklare Aussage oder Information nachprüfen kann?

5. IIM- Notizen sammeln, erforschen: (Schritt 3)

- a) Ersten Text (Quelle) auswählen und mit **der Bearbeitung** beginnen.
- b) Informationen lesen, Antworten suchen und sammeln und auf Querstreifen mit Lupen notieren (ältere Kinder können direkt in den Computer schreiben). Dazu immer die Quellenangaben in der Lupe vermerken.
- c) **Liste schwieriger Wörter anlegen**
- d) **Schlüsselkompetenz „Texte lesen, Inhalte verstehen“**
- e) **Schlüsselkompetenz „Sinnvolles Markieren von Triggerwörtern“**.

6. **IIM- Ordnen und gruppieren der Notizen:** (Schritt 4)
 - a) Die Fragen, Hypothesen und ersten Ziele nochmals zur Hand nehmen und anhand derer die gesammelten Informationen nach **Oberbegriffen** und Unterthemen, Inhalten und Wichtigkeit **ordnen**.
 - b) Mögliche Titel, (Überschriften) bestimmen. Die passenden Informations-Querstreifen unter die Titel setzen.
 - c) Für die Präsentation oder das Produkt sind nicht alle Notizen gleich wichtig. Die nicht benötigten Notizen werden in einer Zeigebuchtasche zur eventuell späteren Nutzung abgelegt.

7. **IIM- Ziele überprüfen, reflektieren, auswerten der Arbeit:** (Schritt 5)
 - a) Habe ich meine Ziele erreicht? Habe ich genügend Informationen gesammelt? Konnte ich meine Fragen beantworten?
 - b) Welches Wissen konnte ich mir anhand meines Themas neu aneignen?
 - c) Welche Schlüsselkompetenzen habe ich angewendet, welche habe ich neu dazu gelernt?

8. **IIM- Produkt erarbeiten:** (Schritt 6)
 - a) Bevorzugtes Produkt* auswählen
 - b) Planung und zeitlichen Ablauf überlegen, schriftlich festhalten
 - c) Schlüsselkompetenzen jeweils zum gewählten Produkt passend einführen. (z.B. Wie erstelle ich ein Lernplakat?, Wie wird meine Präsentation spannend? Welche Unterlagen möchte ich abgeben?)
 - d) Das geplante Produkt als Skizze darstellen; alle Teilschritte festlegen und notieren
 - e) Publikum festlegen, Anfragen, Termin organisieren, Einladungsbrief verfassen und verschicken
 - f) Material das benötigt wird, notieren und überlegen, wie und woher beschaffen.
 - g) Mögliche Schwierigkeiten, die auftreten könnten bedenken und aus Lösungen suchen.
 - h) Mit der Erarbeitung des Produkts und der Präsentation beginnen.
 - i) Evtl. Merkkärtchen für Vortrag gestalten.

9. **IIM- Präsentation** (Schritt 7):
 - a) Sich auf Präsentation vorbereiten: Text sprechen üben, Material vorbereiten
 - b) Präsentieren vor gewähltem Publikum

10. **IIM- Produkt Evaluation** (Schritt 8):
 - a) Reflexion über Verlauf der Forschungsarbeit schreiben (siehe Blatt „Projekt – Rückblick & Auswertung“
 - b) **Lernberatungsgespräch** mit Lehrperson über gesamten Ablauf: (Schritt 8)

*Produkte Möglichkeiten Themenentwickler Projektarbeit

Schreiben/Deutsch:

Buchbesprechung/Kritik
Buch schreiben
Bilderbuch gestalten
Bildergeschichte
Posterpräsentation/Plakat
Broschüre
Anleitung/Handbuch
Gedichte schreiben
Sprachspiel
Brief
Märchen, Fabel
Zeitung
Wandzeitung
Zeitung
Rätsel
Übungstest
Bericht
Referat/Vortrag
Interview
Theater /Puppenspiel
Tonreportage
Werbespot
Referat/Vortrag
Kalender
Wochenbericht
Leserbrief
Tagebuch
Biografie/Autoren vorstellen
Lückentext
Geschichte/Sachtext
Kommentar
Bericht
Silbenrätsel

Naturwissenschaften:

Rund ums Weltall
Fragen aus der Astronomie
Die erste Mondlandung
Raumstation
Sonnensystem
Anlegen von Terrarien
Regenwald
Wetterbeobachtungen/- Forschung
Wetter
Stürme
Klimawandel und ihre Auswirkungen
Lernzentrum zu Umweltthemen
Bestimmungstafeln erstellen
Experimente zum Pflanzenwachstum
Experimente zu einem bst. Sachthema
Bestimmungstafeln
Töne
Farben
Licht und Schatten
Optik
Experimente zu Elektrizität
Mechanik
Wasserverbrauch
Briefmarken
Flaggen
Die erste Eisenbahn
Naturkatastrophen
Vulkanismus
Erdbeben
Fleischfressende Pflanzen
Entstehung/Vorkommen von Kristallen
Tierbeobachtungen
Vom Aussterben bedrohte Tierarten
Naturlehrpfad
Solarenergie
Chemie: Analyse von Wasser
Saurere Regen
Kunststoffe
Lebensmittelzusätze
Fragebogen

Mathematik:

Fibonacci-Zahlen
Primzahlen
Formeln in ihrer Anwendung
Rätselbuch herstellen
Denkspiele erfinden
Puzzles erfinden
Anleitung für Software
Zahlenrätsel erfinden
Fremde Zahlensysteme

Geometrische Aufgabenstellungen
Schach und andere strategische Spiele
Planspiel
Rätselkrimi
Mathematische Zaubertricks
Diagramm
Tabelle
Mühle

Gestalten / Musik

Min-Map/Concept-Map/Cluster
Ausstellung
Thema-Ecke
Informationsschalter
Lernangebot
Schulhaus/Zimmer/Pausenplatz gestalten
Vernissage
Katalog Bilder
Fotografie/Fotostory
Schattentheater
Comics erfinden
Modellieren/Schnitzen
Museum in Miniaturform
Musikvortrag
Lied zu einem Thema komponieren
Rap-Song erfinden /Slum-Poetry
Skulpturen
Zeitung

Werbespot
Flugblatt
Bild
Collage
Schaubild
Puzzle
Karteikarten
Plakat
Linolschnitt
Ausstellung
Hörspiel
Tonreportage
DVD/Film
Fotocollage
Pantomime
Schaukasten
Wandmalerei

Reden:

Talkshow
Interview
CD
Hörspiel
Rollenspiel
Talkshow
Rollenspiel
Radio
Singspiel Video/DVD
Umstachaktionen, Versteigerung
Verkauf
Wettbewerb
Gibt es eine parallele Welt?

Sammelaktionen
Podiums-Diskussion

Philosophie:

Leben und Tod
Sind Steine Lebewesen?
Kann Salat Angst verspüren, bevor er geschnitten wird?
Was ist Mut?
Wie können wir der dritten Welt helfen?
Krieg und Frieden
Arm und reich
Verschiedene Religionen
Wie sieht die Welt in 1000 Jahren aus?